



«*Diálogo de saberes en la educación superior*» es un estudio que recupera conceptos, nociones y temáticas de la cosmovisión andina mediante el uso de recursos pedagógicos. A través de esta metodología, el investigador Freddy Simbaña (UPS) en su estudio, abarcó temáticas como: ritual, mitología, magia, religión, calendario agro-festivo y cartillas de sabidurías campesinas indígenas andinos-amazónicos, memorias colectivas desde la oralidad y dispositivos vinculados a la revitalización y reconstrucción de los pueblos para fortalecer el tejido social, la participación, la reflexión y la reivindicación de los derechos los pueblos y nacionalidades.

Simbaña, docente de la carrera de Educación Interculturalidad Bilingüe y miembro del **Grupo de Investigación en Educación e Interculturalidad (GIEI)**, presentó los resultados de su investigación en el «*Primer encuentro de experiencias comunitarias de inclusión de pueblos y nacionalidades*», organizado por la Secretaría de Inclusión del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito.



Fecha de impresión: 23/11/2024

Diálogo de saberes en la educación superior

El profesor manifestó que el encuentro permitió visibilizar el trabajo de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), su incidencia a nivel local y regional, la vinculación con la sociedad, los programas de formación continua y el trabajo de la Residencia Intercultural Universitaria. De la misma manera, el espacio de diálogo fue útil para plantear una estrategia de promoción de los derechos de los pueblos y nacionalidades que habitan en el distrito metropolitano de Quito.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)